

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
Môn: Xã hội học đại cương**

A. Thông tin về giảng viên:

- Họ và tên: Lê Thị Xuân Mai
- Nơi công tác: Bộ môn Tâm lý – Công tác xã hội, Khoa Khoa học Cơ bản
- Điện thoại: 0167 3883 529
- Email: lexuanmai@tvu.edu.vn

B. Thông tin về môn học:

1. Số tín chỉ: 02

- Lý thuyết: 01
- Thực hành: 01

2. Đối tượng học:

- Bậc học: Đại học
- Ngành học: Công tác xã hội (DA18CXH)
- Hệ: Chính quy

3. Điều kiện tiên quyết: Không có

4. Mục tiêu của môn học: Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng:

4.1. Về kiến thức

- Trình bày được các vấn đề tổng quan của xã hội học
- Phân tích được các phương pháp nghiên cứu xã hội học
- Phân tích được các khái niệm cơ bản và các vấn đề lý luận liên quan của xã hội học

- Mô tả được nội dung một số lĩnh vực nghiên cứu xã hội

4.2. Về kỹ năng nghề nghiệp

- Phân tích, lý giải được các vấn đề xã hội
- Hội nhập tốt vào các tổ chức xã hội
- Có khả năng phát hiện, tham gia giải quyết các vấn đề xã hội nảy sinh từ trong thực tiễn của cuộc sống.

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm

- Hứng thú học tập môn Xã hội học đại cương, tìm hiểu và phân tích các vấn đề xã hội.
- Có ý thức vận dụng những hiểu biết về Xã hội học để thực hiện tốt nhiệm

Chủ đề/Bài học	MT về kiến thức	MT về kỹ năng chuyên môn	MT về thái độ và kỹ năng mềm
Chương 1. Tổng quan về xã hội học	Trình bày được khái quát chung về xã hội học: đối tượng nghiên cứu của xã hội học, hành động và tương tác xã hội, chức năng và nhiệm vụ của xã hội học, phạm vi của xã hội học và mối quan hệ giữa xã hội học với một số môn học khác	Vận dụng những kiến thức tổng quát về xã hội học để có những kiến thức chung về ngành xã hội, thiết lập mối quan hệ, kiến thức nền với những môn khác và vận dụng trong học tập và cuộc sống	<ul style="list-style-type: none"> - Coi trọng việc học tập và nghiên cứu các kiến thức về xã hội học. Có hứng thú học tập môn Xã hội học đại cương, tìm hiểu và phân tích các vấn đề xã hội - Coi trọng vai trò của xã hội học trong công việc và cuộc sống
Chương 2. Các phương pháp nghiên cứu xã hội học	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được các phương pháp luận nghiên cứu xã hội học - Phân tích được các phương pháp nghiên cứu xã hội học 	Vận dụng các phương pháp nghiên cứu xã hội học để nghiên cứu các vấn đề của xã hội	<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức vận dụng những hiểu biết về Xã hội học để thực hiện tốt nhiệm vụ học tập chuyên ngành và hội nhập cuộc sống một cách tốt đẹp.
Chương 3. Cơ cấu xã hội	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được khái niệm cơ cấu - Phân tích các phân hệ cơ cấu xã hội cơ bản - Phân tích và cho ví dụ các vấn đề về bất bình đẳng và phân tầng xã hội, di động xã hội 	Vận dụng các vấn đề về cơ cấu xã hội để hỗ trợ, tư vấn, giúp đỡ hay phối hợp làm việc với đa dạng các đối tượng trong cộng đồng	<ul style="list-style-type: none"> - Ý thức được vai trò của cá nhân
Chương 4. Thiết	Phân tích các loại hình	- Vận dụng kiến thức	

chế xã hội	thiết chế xã hội và vấn đề dư luận xã hội	về các thiết chế xã hội trong việc giải quyết công việc - Tận dụng vai trò của dư luận xã hội trong các chức năng tư vấn, điều chỉnh hành vi của mình hay của tập thể	trong cộng đồng xã hội, thấy rõ được mối quan hệ giữa cá nhân và xã hội. - Các kỹ năng mềm như: kỹ năng giao tiếp, kỹ năng giải quyết vấn đề,...
Chương 5. Xã hội hóa	Phân tích quá trình xã hội hóa, môi trường xã hội hóa và vị trí, vị thế và vai trò xã hội	Vận dụng được kiến thức về xã hội hóa trong đánh giá một con người, hay một nhóm người; giải thích tại sao mỗi người lại có quá trình xã hội hóa	
Chương 6. Một số lĩnh vực nghiên cứu xã hội học	Mô tả được một số lĩnh vực nghiên cứu xã hội học như xã hội học nông thôn, xã hội học đô thị và xã hội học gia đình	Có kiến thức tổng quát về các vấn đề xã hội trong đa dạng các lĩnh vực, giúp người học có cái nhìn tổng quát trong giải quyết công việc	

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết (dự kiến)

Nội dung giảng dạy	Buổi	Số tiết	Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của sinh viên
Chương 1: Tổng quan về xã hội học 1. Khái quát chung về Xã hội học 2. Đối tượng nghiên cứu của xã hội học 3. Hành động và tương	Thứ nhất	4 tiết	- Làm quen với lớp - Giới thiệu về nội dung môn học, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá, tài liệu và cung cấp tài liệu, phụ lục 2 cho sinh viên - Giải đáp những thắc mắc của sinh viên	- Lắng nghe, đặt câu hỏi và ghi chú những nội dung cần thiết - Làm bài tập về nhà

tác xã hội			<ul style="list-style-type: none"> - Dẫn nhập vào chương đầu tiên bằng phương pháp diễn giảng và đặt câu hỏi. Nội dung bài học xoay quanh các vấn đề: khái quát chung về xã hội học, như khái niệm, sự hình thành và phát triển của xã hội học, đối tượng nghiên cứu của xã hội học, hành động và tương tác xã hội - Giao nội dung về nhà 	
Chương 1: Tổng quan về xã hội học 4. Chức năng và nhiệm vụ của xã hội học 5. Phạm vi của xã hội học và mối quan hệ giữa xã hội học với một số môn học khác	Thứ 2	4 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài cũ và dẫn nhập bằng phương pháp diễn giảng nội dung: phạm vi của xã hội học và mối quan hệ giữa xã hội học với một số môn học khác - Dẫn nhập nội dung chương 2, phương pháp nghiên cứu. - Diễn về phương pháp luận - Giao cho sinh viên thảo luận các phương pháp nghiên cứu - Tổng kết, đánh giá và củng cố nội dung bài học - Giao bài tập về nhà trong việc sử dụng phương pháp để nghiên cứu một số vấn đề của xã hội 	Lắng nghe, ghi chép, đặt câu hỏi và thảo luận
Chương 2. Các phương pháp nghiên cứu xã hội học 1. Phương pháp luận nghiên cứu xã hội học 2. Các phương pháp nghiên cứu xã hội học	Thứ 3	4 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu SV báo cáo các nội dung đã giao ở tuần trước liên quan đến phương pháp nghiên cứu - Giáo viên nhận xét và củng cố 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo những nội dung yêu cầu từ buổi trước - Nhận xét, đánh giá và phản biện

				- Lắng nghe, ghi chép và đặt câu hỏi
Chương 3. Cơ cấu xã hội 1. Khái niệm cơ cấu xã hội 2. Các nội dung cơ bản của cơ cấu xã hội 3. Bất bình đẳng và phân tầng xã hội	Thứ 4 04 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Diễn giảng về các nội dung cơ bản của cơ cấu xã hội như cơ cấu xã hội giai cấp, cơ cấu nghề nghiệp xã hội, cơ cấu nhân khẩu xã hội, cơ cấu cộng đồng lãnh thổ. - Diễn giảng về bất bình đẳng và phân tầng xã hội. - Yêu cầu sinh viên thảo luận, chia sẻ các quan điểm về nguyên nhân của bất bình đẳng và phân tầng xã hội, hậu quả của chúng như thế nào? - Giao bài về nhà: trình bày những loại hình di động xã hội hiện nay? Xác định nguyên nhân của di động xã hội 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe, ghi, đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi của giáo viên - Thảo luận, trình bày - Nhận xét bài của nhóm bạn 	
Chương 3. Cơ cấu xã hội 4. Di động xã hội Chương 4. Thiết chế xã hội 1. Thiết chế xã hội	Thứ 5 04 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại bài cũ, yêu cầu sinh viên báo cáo về các loại hình xã hội hiện nay và nguyên nhân của di động xã hội. - Nhận xét, đánh giá và củng cố lại kiến thức - Dẫn nhập nội dung chương 4: Thiết chế xã hội. - Phân tích các loại thiết chế xã hội điển hình của Việt Nam như: thiết chế giáo dục, thiết chế kinh tế, thiết chế chính trị... - Đặt câu hỏi yêu cầu sinh viên xác định chức năng của từng loại thiết 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời, nhận xét và đánh giá - Ghi chép và đặt câu hỏi - Trả lời các câu hỏi của giáo viên 	

			chê và cho ví dụ	
Chương 4. Thiết chế xã hội 1. Các thiết chế xã hội (tiếp) 2. Dư luận xã hội	Thứ 6		<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu sinh viên cho một ví dụ về Dư luận xã hội hiện nay - Diễn giảng, vấn đáp và thảo luận nhóm các vấn đề liên quan đến dư luận xã hội như: <ul style="list-style-type: none"> + Khái niệm + Sự khác nhau giữa dư luận và tin đồn + Chức năng của dư luận xã hội + Quá trình hình thành dư luận xã hội - Yêu cầu sinh viên về sưu tầm những nội dung sách, báo, internet những nội dung đã tạo nên dư luận xã hội, buổi sau mang vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các yêu cầu của giáo viên - Ghi chép - Thắc mắc
Chương 4. Thiết chế xã hội 1. Dư luận xã hội (tiếp)	Thứ 7	04 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận các nội dung sinh viên mang vào để tìm hiểu bản chất của hiện tượng dư luận xã hội này là gì, vai trò của vấn đề dư luận này trong xã hội? - Dẫn nhập nội dung xã hội hóa - Diễn giảng và đặt câu hỏi về khái niệm xã hội hóa, môi trường xã hội hóa 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các yêu cầu của giáo viên - Ghi chép - Thắc mắc
Chương 5. Xã hội hóa 2. Môi trường xã hội hóa (tiếp) 3. Vị thế xã hội hóa	Thứ 8	4 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Đặt ra những yêu cầu, để sinh viên thảo luận và phản biện một số trường hợp diễn hình liên quan đến xã hội hóa và vị thế xã hội trong xã hội chúng ta hiện nay. 	

			Tình huống giáo viên chuẩn bị trước	
Chương 6. Một số lĩnh vực nghiên cứu xã hội học 1. Xã hội học nông thôn 2. Xã hội học đô thị	Thứ chín	4 tiết	<p>Diễn giảng, vấn đáp và thảo luận các vấn đề về:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xã hội học nông thôn như: lịch sử hình thành, đặc điểm của nông thôn, xã hội nông thôn,... - Xã hội học đô thị như: Đặc điểm và phân loại đô thị, lối sống của đô thị và các căn bệnh của đô thị, đô thị trong xã hội ngày nay,.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các yêu cầu của giáo viên - Ghi chép - Thắc mắc
Chương 6. Một số lĩnh vực nghiên cứu xã hội học 3. Xã hội học gia đình	Thứ 10	04 tiết	<p>Diễn giảng, vấn đáp và thảo luận các vấn đề về:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xã hội học gia đình: kết cấu và chức năng của gia đình, hôn nhân, ly hôn và điều kiện sống của gia đình - Xã hội học về chính sách xã hội 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các yêu cầu của giáo viên - Ghi chép - Thắc mắc
<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành từ chương 1 đến chương 6 - Ôn tập toàn bộ chương trình 	Thứ 11	05 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng các kiến thức đã học cả xã hội học từ chương 1 đến chương 6. <p>Hình thành nhóm 3 - 4 thành viên, mỗi nhóm chọn một trong những chủ đề của nội dung môn học.</p> <p>Yêu cầu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cụ thể hóa đề tài nhóm chọn. Đối tượng thảo luận trung ở địa bàn Trà Vinh hoặc Vùng Đồng bằng sông Cửu Long. 2. Đánh giá thực trạng và giải pháp cho các vấn đề này <p>- Ôn tập toàn bộ chương trình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hình thành nhóm - Thảo luận và chia sẻ quan điểm - Báo cáo - Ghi chép - Ôn tập và thắc mắc

7. Đánh giá:

- ❖ Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên
 - Điểm quá trình: 50% gồm thảo luận, bài tập nhóm, kiểm tra viết,...
 - Điểm kết thúc: 50%, tiểu luận hoặc kiểm tra viết
- ❖ Nội dung đánh giá cuối môn học

Chương 1 đến chương 6

7. Tài liệu học tập

- Sách, giáo trình chính

1. Kiều Văn Đạt (2013), *Tài liệu giảng dạy môn xã hội học đại cương*, Tài liệu lưu hành nội bộ Trường Đại học Trà Vinh.

2. Lương Văn Úc (2012), *Giáo trình xã hội học*, NXB Đại học Kinh tế Quốc dân.

- Sách tham khảo

Tạ Minh (2007), *Giáo trình xã hội học đại cương*, NXB Đại học Quốc Gia TP Hồ Chí Minh

Trà Vinh, ngày 14 tháng 1 năm 2018

Bộ môn Tâm lý – Công tác xã hội

Nguyễn Thị Thúy

Người lập kế hoạch

Lê Thị Xuân Mai