

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN TIẾNG VIỆT THỰC HÀNH

A. Thông tin về giảng viên:

Giảng viên: Ths. Nguyễn Thị Thu Hương

Nơi làm việc: Khoa NN-VH-NT Khmer NB - Trường ĐHTV

Điện thoại: Home: , Mobile: 0939.828.245

Email: thuhuong@tvu.edu.vn

B. Thông tin về môn học:

1. Số tín chỉ/đvht: 2

- Lý thuyết: 1

- Thực hành: 1

2. Đối tượng học: Bậc học: Đại học

Ngành: Ngôn ngữ Khmer, khóa 2018 (DA18CXH)

Hệ: Chính quy

3. Điều kiện tiên quyết/song hành: Không

4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học:

Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng: Nhận biết đặc điểm, ngữ âm chữ viết tiếng Việt; nhận biết cách thức nói và viết đúng chính tả; dùng từ đúng âm, đúng nghĩa; viết câu đúng ngữ pháp; viết đoạn văn đảm bảo tính liên kết chủ đề.

4.1. Về kiến thức:

Hệ thống hóa kiến thức về đặc điểm, ngữ âm, chính tả, từ vựng, ngữ pháp, phong cách tiếng Việt.

4.2. Về kỹ năng chuyên môn:

Nói, viết tiếng Việt đúng và hay.

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:

- Trân trọng, giữ gìn vẻ đẹp trong sáng của tiếng Việt

- Kỹ năng trình bày, phân tích, làm việc nhóm, tư duy độc lập, sáng tạo.

5. Nội dung và mục tiêu/KQHT chi tiết môn học:

Chủ đề/Bài học	MT về kiến thức	MT về kỹ năng chuyên môn	MT về thái độ và kỹ năng mềm
----------------	-----------------	--------------------------	------------------------------

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
MÔN TIẾNG VIỆT THỰC HÀNH**

A. Thông tin về giảng viên:

Giảng viên: **Ths. Nguyễn Thị Thu Hương**

Nơi làm việc: Khoa NN-VH-NT Khmer NB - Trường ĐHTV

Điện thoại: Home: , Mobile: 0939.828.245

Email: thuhuong@tvu.edu.vn

B. Thông tin về môn học:

1. Số tín chỉ/đvht: 2

- Lý thuyết: 1

- Thực hành: 1

2. Đối tượng học: Bachelor: Đại học

Ngành: Ngôn ngữ Khmer, khóa 2018 (DA18CXH)

Hệ: Chính quy

3. Điều kiện tiên quyết/song hành: Không

4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học:

Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng: Nhận biết đặc điểm, ngữ âm chữ viết tiếng Việt; nhận biết cách thức nói và viết đúng chính tả; dùng từ đúng âm, đúng nghĩa; viết câu đúng ngữ pháp; viết đoạn văn đảm bảo tính liên kết chủ đề.

4.1. Về kiến thức:

Hệ thống hóa kiến thức về đặc điểm, ngữ âm, chính tả, từ vựng, ngữ pháp, phong cách tiếng Việt.

4.2. Về kỹ năng chuyên môn:

Nói, viết tiếng Việt đúng và hay.

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:

- Trân trọng, giữ gìn vẻ đẹp trong sáng của tiếng Việt

- Kỹ năng trình bày, phân tích, làm việc nhóm, tư duy độc lập, sáng tạo.

5. Nội dung và mục tiêu/KQHT chi tiết môn học:

Chủ đề/Bài học	MT về kiến thức	MT về kỹ năng chuyên môn	MT về thái độ và kỹ năng mềm
----------------	-----------------	--------------------------	------------------------------

1. Đặc điểm của tiếng Việt (4 tiết)	Nhận biết tổng quan về các đặc điểm của tiếng Việt	Phân tích đặc điểm của tiếng Việt	- Ý thức trong việc sử dụng ngôn ngữ tiếng Việt, giữ gìn và phát huy nét đẹp của tiếng Việt. - Rèn luyện kỹ năng trình bày; kỹ năng làm việc nhóm. có kỹ năng làm việc độc lập; tư duy nhạy bén, sáng tạo; kỹ năng phân tích và lập luận vấn đề.
2. Khái quát ngữ âm, chữ viết tiếng Việt (4 tiết)	Nhận biết cấu tạo âm tiết tiếng Việt	Phân tích âm tiết TV	
3. Chính tả tiếng Việt (4 tiết)	Nhận biết các quy tắc viết chính tả TV	Viết đúng chính tả	
4. Dùng từ (8 tiết)	Nhận biết các dạng lỗi từ vựng thường gặp và cách chữa qua hệ thống BT	Dùng từ đúng nghĩa, đúng ngữ cảnh	
5. Viết câu (8 tiết)	Nhận biết các dạng lỗi câu và cách chữa qua hệ thống BT	Viết câu đúng cấu trúc ngữ pháp	
6. Viết câu liên kết (8 tiết)	Nhận biết phương thức liên kết và QHYN trong câu	Viết câu có tính liên kết	
7. Viết đoạn văn (9 tiết)	Nhận biết cách viết đoạn có câu chủ đề và tính liên kết chủ đề	Viết đoạn theo câu chủ đề và có tính liên kết chủ đề	

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết:

Chủ đề/Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ GD cho SV
1. Đặc điểm của tiếng Việt. (buổi 1)	- Yêu cầu SV đọc GT, thảo luận nhóm và trình bày - GV phân tích nội dung bài học.	Đọc tài liệu. Thảo luận nhóm. Trả lời câu hỏi.	Vấn đáp	- 02 hộp phấn (màu và trắng). - 02 bông lau bảng. - Máy chiếu.

Chủ đề/Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ GD cho SV
2. Khái quát ngữ âm, chữ viết tiếng Việt. (buổi 2)	- Phân tích cấu tạo âm tiết. - Cho SV làm BT	- Trả lời câu hỏi. - Làm bài tập.	Vấn đáp	
3. Chính tả tiếng Việt (buổi 3)	- Yêu cầu SV đọc hiểu lý thuyết, - Giải đáp thắc mắc, HD sửa BT - Cho thực hành bài tập (cá nhân)	- Đọc tài liệu, trả lời câu hỏi - Làm bài tập	BT trắc nghiệm	
4. Dùng từ (buổi 4,5)	- Yêu cầu SV đọc hiểu TL, - Giải đáp thắc mắc, HD sửa BT - Cho thực hành bài tập	- Đọc và trả lời câu hỏi. - Làm bài tập cá nhân, nhóm.	Vấn đáp	
5. Viết câu (buổi 6,7)	- Cho SV đọc hiểu TL, - Giải đáp thắc mắc, HD sửa BT	Thảo luận nhóm tìm hiểu và trình bày lý thuyết; - Làm bài tập cá nhân, nhóm.	Thuyết trình	
6. Viết câu liên kết (buổi 8,9)	- Chia nhóm đọc hiểu TL; giảng giải lý thuyết - Cho thực hành BT		BT trắc nghiệm, viết	
7. Viết đoạn văn (buổi 10,11)	- Cho SV đọc hiểu TL, - Giải đáp thắc mắc, HD sửa BT			

7. Đánh giá:

❖ **Đánh giá quá trình: 50%, gồm:**

- Bài tập nhóm: 25%
- Kiểm tra cá nhân (viết): 25%

❖ **Đánh giá cuối môn học: 50%**

- Hình thức: Trắc nghiệm, viết.
- Thời gian: 90 phút
- Nội dung: Từ bài 3 – 7

8. Tài liệu học tập:

❖ **Tài liệu giảng dạy chính:**

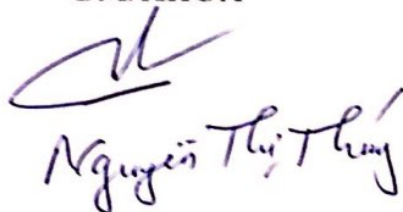
TLMH *Tiếng Việt thực hành* – Nguyễn Thị Thu Hương – ĐHTV (Lưu hành nội bộ)

❖ **Tài liệu tham khảo:**

1. Bùi Minh Toán, *Tiếng Việt thực hành*, NXBGD, 2001.
 2. Đặng Ngọc Lệ, *Tiếng Việt thực hành*, NXBGD, 1998.
 3. Hà Thúc Hoan, *Tiếng Việt thực hành*, NXBTH. TPHCM, 2003.
 4. Nguyễn Đức Dân, *Tiếng Việt*, NXBGD, 2003.
 5. Nhiều tác giả, *Lỗi từ vựng và cách khắc phục*, NXB.KHXX, 2002.
 6. Nhiều tác giả, *Lỗi ngữ pháp và cách khắc phục*, NXB. KHXX, 2005.
- Khác (địa chỉ website): <http://ngonngu.net>

Trà Vinh, ngày 09 tháng 02 năm 2019

BM/KHOA


Nguyễn Thị Thu Hương

GIẢNG VIÊN


Ths. Nguyễn Thị Thu Hương