

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
MÔN : TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI CHO TRẺ
(Dùng cho trình độ đại học)

A. Thông tin về giảng viên:

Giảng viên: Nguyễn Tấn Phát

Nơi làm việc: Bộ môn Tâm lý-CTXH, Khoa Khoa học cơ bản.

Điện thoại: 0166 9580 800

Email: ntphat@tvu.edu.vn

B. Thông tin về môn học:

1. Số tín chỉ/đvht: 2

- Lý thuyết: 1
- Thực hành: 1

2. Đối tượng học: Bậc học : Đại học.

 Ngành học : Giáo dục Mầm non

 Hệ: Chính qui.

3. Điều kiện tiên quyết/song hành: *Giáo dục học mầm non*

4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học: Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng:

4.1. Về kiến thức:

- Trình bày khái quát chung về trò chơi ,vai trò của trò chơi trong đời sống của trẻ.

- Trình bày được nội dung, phương pháp, hình thức và vai trò của giáo viên tổ chức vui chơi cho trẻ từ 3 – 6 tuổi.

4.2. Về kỹ năng chuyên môn:

- Tổ chức được một số hoạt động vui chơi cho trẻ em ở các thời điểm trong chế độ sinh hoạt ở trường mầm non.

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:

- Biết vận dụng, sáng tạo các trò chơi cho trẻ mẫu giáo

- Rèn luyện kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng tổ chức sinh hoạt tập thể...

5. Nội dung và mục tiêu/KQHT chi tiết môn học:

Chủ đề/Bài học	MT về kiến thức	MT về kỹ năng chuyên môn	MT về thái độ và kỹ năng mềm
<p>Chủ đề 1. Vai trò của hoạt động vui chơi đối với sự phát triển của trẻ</p> <p><i>1.1 Vui chơi là hoạt động chủ đạo trong đời sống của trẻ</i></p> <p><i>1.2 Vui chơi là phương tiện giáo dục toàn diện cho trẻ</i></p> <p><i>1.3 Vui chơi hình thành một số kỹ năng xã hội cho trẻ</i></p>	<p>Trình bày được vai trò của trò chơi trong đời sống của trẻ</p>		<p>Đánh giá đúng tác dụng của trò chơi đối với sự phát triển của trẻ</p>
<p>Chủ đề 2. Tổ chức hoạt động với đồ vật cho trẻ lứa tuổi nhà trẻ (24-36 tháng tuổi)</p> <p><i>2.1 Ý nghĩa của hoạt động với đồ vật cho trẻ lứa tuổi nhà trẻ</i></p> <p><i>2.2 Phương pháp tổ chức hoạt động với đồ vật cho trẻ</i></p>	<p>Trình bày được ý nghĩa của hoạt động với đồ vật cho trẻ lứa tuổi nhà trẻ</p>	<p>Biết phương pháp tổ chức hoạt động với đồ vật cho trẻ</p>	<p>Quan tâm đến việc giúp trẻ tiếp xúc với các vật dụng xung quanh, đảm bảo tính an toàn</p>

<p>Chủ đề 3. Các loại trò chơi mẫu giáo và phương pháp hướng dẫn trẻ chơi</p> <p><i>3.1 Phân loại trò chơi</i></p> <p><i>3.2 Một số đặc điểm cơ bản của trò chơi trẻ em</i></p> <p><i>3.3 Trò chơi đóng vai</i></p> <p><i>3.4 Trò chơi học tập</i></p> <p><i>3.5 Trò chơi xây lắp</i></p> <p><i>3.6 Trò chơi vận động</i></p> <p><i>3.7 Trò chơi đóng kịch</i></p>	<p>Trình bày được một số vấn đề chung về đặc điểm trò chơi trẻ em, phương pháp hướng dẫn trò chơi.</p>	<p>Biết cách tiến hành một số trò chơi cho trẻ mẫu giáo.</p>	<p>Rèn luyện kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng tổ chức sinh hoạt tập thể...</p>
<p>Chủ đề 4. Phương pháp tổ chức hoạt động vui chơi trong trường Mầm non</p> <p><i>4.1 Vai trò của giáo viên trong tổ chức hoạt động vui chơi</i></p> <p><i>4.2 Nguyên tắc tổ chức hoạt động vui chơi</i></p> <p><i>4.3 Hình thức tổ chức hoạt động vui chơi</i></p> <p><i>4.4 PP tổ chức hoạt động vui chơi</i></p>	<p>Trình bày được cách thức tổ chức hoạt động trò chơi trong trường mẫu giáo</p>	<p>Thực hành , xây dựng được kế hoạch tổ chức vui chơi trong một ngày của trẻ mẫu giáo.</p>	<p>Rèn luyện kỹ năng xây dựng kế hoạch. Nhận thức được giá trị giáo dục trong các trò chơi.</p>

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết:

Chủ đề/ Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá	<i>Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên</i>
<p>Chủ đề 1. Vai trò của hoạt động vui chơi đối với sự phát triển của trẻ</p> <p>1.1 <i>Vui chơi là hoạt động chủ đạo trong đời sống của trẻ</i></p> <p>1.2 <i>Vui chơi là phương tiện giáo dục toàn diện cho trẻ</i></p> <p>1.3 <i>Vui chơi hình thành một số kỹ năng xã hội cho trẻ</i></p>	<p>-Tổ chức vài trò chơi minh họa. -Chia nhóm , đặt câu hỏi về tác dụng của trò chơi đối với trẻ -Tổng kết các ý chính (Vui chơi là hoạt động chủ đạo của trẻ. Vui chơi có tác dụng giáo dục toàn diện cho trẻ: tình cảm, nhận thức, thể chất, ngôn ngữ, thẩm mỹ... Vui chơi tác động đến nhân cách trẻ: phát triển tính tập thể, phát triển trí tuệ, phát triển 1 số kỹ năng...)</p>	<p>- Giới thiệu hình thức học tập E-learning -Nghiên cứu tài liệu. Thực hiện nhiệm vụ 1 trong E-learning - Làm việc nhóm thảo luận về tác dụng của trò chơi đối với trẻ và ghi ý kiến lên bảng, - Thuyết trình làm rõ các ý trên - Mỗi nhóm thực hiện 1 trò chơi minh họa về tác dụng phát triển nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ...</p>	<p>Tính tích cực, hiệu quả của hoạt động nhóm</p>	<p>1 viên phấn/SV</p>

<p>Chủ đề/ Bài học</p>	<p>Cách tổ chức giảng dạy</p>	<p>Yêu cầu đối với SV</p>	<p>Cách đánh giá</p>	<p>Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên</p>
<p>Chủ đề 2. Tổ chức hoạt động với đồ vật cho trẻ lứa tuổi nhà trẻ (24-36 tháng tuổi)</p> <p><i>2.1 Ý nghĩa của hoạt động với đồ vật cho trẻ lứa tuổi nhà trẻ</i></p> <p><i>2.2 Phương pháp tổ chức hoạt động với đồ vật cho trẻ</i></p>	<p>-Đặt câu hỏi gợi mở, làm rõ sự giống và khác nhau giữa đồ chơi và đồ vật</p> <p>-Thuyết trình tác dụng của việc tổ chức hoạt động với đồ vật đối với sự phát triển tâm lý của trẻ</p> <p>- Hướng dẫn PP thiết kế 1 hoạt động với đồ vật</p>	<p>-Nghiên cứu tài liệu</p> <p>- Thảo luận nhóm, làm rõ sự giống và khác nhau giữa đồ chơi và đồ vật.</p> <p>- Trình bày các tác dụng của hoạt động với đồ vật nhằm giúp trẻ biết tên gọi của đồ vật, hình dáng, màu sắc , công dụng...</p> <p>- Chia nhóm, tập thiết kế 1 hoạt động với đồ vật cho trẻ 3 tuổi.</p> <p>Thực hiện nhiệm vụ 2 E-learning</p>	<p>-Thảo luận sôi nổi</p> <p>-Tích cực phát biểu</p>	<p>1 viên phấn/SV</p>

<p>Chủ đề/ Bài học</p>	<p>Cách tổ chức giảng dạy</p>	<p>Yêu cầu đối với SV</p>	<p>Cách đánh giá</p>	<p>Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên</p>
<p>Chủ đề 3. Các loại trò chơi mẫu giáo và phương pháp hướng dẫn trẻ chơi 3.1 Phân loại trò chơi 3.2 Một số đặc điểm cơ bản của trò chơi trẻ em 3.3 Trò chơi đóng vai 3.4 Trò chơi học tập 3.5 Trò chơi xây lắp 3.6 Trò chơi vận động 3.7 Trò chơi đóng kịch</p>	<p>- Tổ chức một số trò chơi học tập, trò chơi vận động trong lớp và ngoài trời như: Dài, ngắn, cao, thấp; chanh chua, cua kẹp, chim sỏ lông,đua xe đạp... Qua đó đặt câu hỏi về những đặc điểm cơ bản của trò chơi MG, vai trò của người hướng dẫn, phương pháp tổ chức hoạt động... - Kết hợp thuyết trình với thực hành trên lớp , làm rõ ý nghĩa của từng thể loại trò chơi MG: Trò chơi đóng vai Trò chơi xây lắp Trò chơi học tập Trò chơi vận động Trò chơi đóng kịch</p>	<p>-Thảo luận nhóm và trình bày ý kiến về những đặc điểm cơ bản của trò chơi MG, tác dụng giáo dục đặc trưng của từng thể loại trò chơi -Sưu tầm các trò chơi mẫu giáo - Chia lớp thành 4 nhóm. Mỗi nhóm tổ chức thực hành 2 trò chơi học tập, 2 trò chơi vận động (có dụng cụ) cho cả lớp tham gia. - Các nhóm trao đổi, góp ý về cách hướng dẫn trò chơi của các nhóm -Mỗi nhóm thực hiện biên soạn 1 kịch bản dựa theo truyện cổ tích và thực hiện diễn kịch (có trang phục, đạo cụ phù hợp)</p>	<p>-Tổ chức thực hành chu đáo, làm tốt công tác chuẩn bị, phân công.. - Điều hành trò chơi sinh động, nhạy bén, bao quát người chơi - Tham gia hoạt động chơi tích cực, sôi nổi. - Thảo luận, góp ý thẳng thắn</p>	<p>1viên phấn/SV</p>

<p>Chủ đề/ Bài học</p>	<p>Cách tổ chức giảng dạy</p>	<p>Yêu cầu đối với SV</p>	<p>Cách đánh giá</p>	<p>Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên</p>
<p>Chủ đề 4. Phương pháp tổ chức hoạt động vui chơi trong trường Mầm non</p> <p>4.1 Vai trò của giáo viên trong tổ chức hoạt động vui chơi</p> <p>4.2 Nguyên tắc tổ chức hoạt động vui chơi</p> <p>4.3 Hình thức tổ chức hoạt động vui chơi</p> <p>4.4 PP tổ chức hoạt động vui chơi</p>	<p>-Chia nhóm , đặt câu hỏi về điều kiện, yêu cầu tổ chức trò chơi, vai trò người hướng dẫn, các lưu ý về PP tổ chức trò chơi</p> <p>-Tổng kết các ý chính :</p> <p>1. Vai trò của GV : <i>cung cấp nguyên, vật liệu, thiết kế môi trường hoạt động, giám sát, hỗ trợ.</i></p> <p>2. PP hướng dẫn hoạt động vui chơi: <i>đảm bảo tính tự nguyện, dựa vào kinh nghiệm sẵn có của trẻ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, bố trí các góc chơi thuận tiện, hợp lý, đảm bảo tính sáng tạo, hứng thú...</i></p> <p>3. Các bước lập kế hoạch hoạt động vui chơi: <i>Xác định độ tuổi, chủ đề, Xác định mục tiêu giáo dục, Chuẩn bị môi trường hoạt động, Tiến hành hoạt động, Đánh giá kết quả</i></p>	<p>-Nghiên cứu tài liệu. Thực hiện nhiệm vụ 3 E-learning</p> <p>-Các nhóm thảo luận và trình bày ý kiến</p> <p>- Thiết kế chương trình hoạt động vui chơi trong ngày ở trường mầm non</p>	<p>-Thảo luận nhóm tích cực</p> <p>- Thiết kế được 1 kế hoạch hoạt động vui chơi cho trẻ MG</p>	<p>1viên phấn/SV</p>

7. Đánh giá: Theo quy định hiện hành của Trường.

❖ **Đánh giá quá trình:**

- 2 bài tập thực hành : 50%

❖ **Đánh giá cuối môn học:**

- Hình thức tự luận: 50% (Vai trò của trò chơi trong đời sống của trẻ; Ý nghĩa của hoạt động với đồ vật cho trẻ lứa tuổi nhà trẻ; Đặc điểm trò chơi trẻ em, phương pháp hướng dẫn trò chơi; Vai trò của giáo viên trong tổ chức hoạt động vui chơi)

8. Tài liệu học tập:

- Sách, giáo trình chính

- Nguyễn Tấn Phát – Tài liệu giảng dạy Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ- Lưu hành nội bộ - 2017
- Giáo dục học mầm non. NXB ĐHSP- 2011

- Sách tham khảo

- Nguyễn Thị Thanh Hà. Nguyễn Thị Thanh Bình - Tổ chức cho trẻ vui chơi ở nhà trẻ, mẫu giáo. TP Hồ Chí Minh – 1996.
- Vụ GD Mầm non- Phương pháp hướng dẫn trẻ mẫu giáo hoạt động vui chơi. H Nội- 2002
- Trần Thị Trọng - Tuyển tập trò chơi mẫu giáo - Hà Nội- 1994

Trà Vinh, ngày 23 tháng 12 năm 2019

**BỘ MÔN SƯ PHẠM MẦM NON
(Đã ký)**

GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Hoàng Yến

Nguyễn Tấn Phát