

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

Môn : Giáo dục học đại cương

**1. Số tín chỉ/đvt: 02**

- Lý thuyết: 02
- Thực hành: 00

**2. Đối tượng học:** Bậc học: Cao đẳng, Đại học

Ngành học: Sư phạm ngữ văn, Giáo dục mầm non...

Hệ: Chính quy, Liên thông, Vừa làm vừa học, Từ xa

**3. Điều kiện tiên quyết:** Tâm lý học đại cương

**4. Mục tiêu của môn học:** Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ:

*4.1. Về kiến thức:*

Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về các khái niệm, phạm trù của giáo dục học, vai trò của các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển nhân cách; những cơ sở lý luận khoa học cơ bản, hiện đại về quá trình dạy học và giáo dục, trên cơ sở đó giúp sinh viên xem xét, vận dụng vào công tác giáo dục nhà trường.

*4.2. Về kỹ năng chuyên môn:*

Trên cơ sở những tri thức lý luận sinh viên biết liên hệ với thực tiễn dạy học và giáo dục trong nhà trường, giải thích được một số vấn đề về quan điểm, đường lối, chủ trương phát triển giáo dục- đào tạo, nhà nước hiện nay.

- Phát triển kỹ năng học tập và nghiên cứu giáo dục, tập dượt các kỹ năng dạy học và kỹ năng giáo dục.

*4.3 Về thái độ và kỹ năng mềm*

- Hình thành ở sinh viên quan điểm duy vật và tư duy biện chứng trong nghiên cứu, xem xét các vấn đề về dạy học, giáo dục ở nhà trường.

- Hình thành và phát triển lòng yêu nghề, yêu trẻ và các phẩm chất đạo đức của người thầy giáo.

- Kỹ năng làm việc nhóm

- Kỹ năng thuyết trình

5. Nội dung môn học:

Chủ đề/bài học	Số tiết		
	Lý thuyết	Thực hành	HT khác
1. Trình bày những vấn đề chung về giáo dục học	05		
2. Phân tích giáo dục và sự phát triển nhân cách	08		
3. Xác định mục đích, nguyên lý của giáo dục học	07		
4. Mô tả hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam	05		
5. Phân tích một số vấn đề chung của người giáo viên phổ thông	05		

6. Đánh giá:

❖ Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

- Điểm quá trình: 50% (bài kiểm tra viết, báo cáo nhóm)
- Điểm kết thúc: 50% (thi viết, hoặc viết tiểu luận)

❖ Nội dung đánh giá cuối môn học

- Những vấn đề chung về giáo dục học
- Giáo dục và sự phát triển nhân cách
- Mục đích, nguyên lý của giáo dục học
- Hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam
- Một số vấn đề chung của người giáo viên phổ thông

6. Tài liệu tham khảo

6.1 Sách giáo trình chính:

[1]. Trần Thị Tuyết Oanh (2006), Giáo trình Giáo dục học. Tập 1, 2. NXB ĐHSP.

[2]. Nguyễn Sinh Huy- Nguyễn Văn Lê (2007), Giáo dục học đại cương. Tập 1,2.

NXB giáo dục.

[3]. Phạm Viết Vượng (2008) Giáo dục học, NXB ĐHQG

[4]. Nguyễn Thị Ngọc Xuân (2014), Giáo dục học đại cương, Tài liệu hướng dẫn môn học, Trường ĐHTV.

6.2 Sách tham khảo:

[5]. Phạm Viết Vượng (2008). Bài tập Giáo dục học. NXB ĐHQG

